

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Березка»
с.Кармалы» НМР РТ
Протокол № 5 от «15» 05 2026г.

СОГЛАСОВАНО:

С учетом мнения родителей
(законных представителей) воспитанников
МБДОУ «Детский сад «Березка»
с.Кармалы» НМР РТ
Протокол № 2 от «18» 05 2026г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Березка» с.Кармалды» НМР РТ
Д.М.Ермилова

Приказ № 44 от «15» 05
2026г.

Вводится в действие с «15» 05
2026г.



ПЛАН

летней оздоровительной работы с дошкольниками разновозрастной группы
(1-7 лет)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Березка» с. Кармалы»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2026 год

Приложение №2 План летней оздоровительной работы с воспитанниками

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит

к следующим положительным результатам

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, зам. заведующего АХЧ воспитатели
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май	Заведующий, воспитатели.
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	До 01 июня	Воспитатели групп
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течении ЛОП	Воспитатели ДОУ
5	Организация выставок: - поделки из разнообразного материала - подготовка к новому учебному году»	В течение ЛОП	Заведующий, заведующий хозяйством.

Воспитательно-образовательная работа с детьми

	эстетического(1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	август	Заведующий
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	Воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	С 24.08.2026 по 28.08.2026 года	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп

	профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).		
3	Включение в меню свежих овощей,	Июнь, июль,	Заведующий хозяйством,

	фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	август	Пова, зав. хоз
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели Групп, инструктор по ф/к

Профилактическая работа с детьми

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующий
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения». «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

Работа с родителями воспитанников

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
	Проведение онлайн инструктажа: «Безопасность детей в летний оздоровительный период, во время отдыха, безопасность у водоемов»	Май	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций;	июнь июль	воспитатели групп

	• витаминное лето; • опасные насекомые;		
	• ядовитые растения; • осторожно солнечный удар.		

3	Консультации для родителей: 1.«Адаптация детей к условиям дет.сада». 2. «Режим детей в ЛОП» 3. Что такое двигательная активность» 4. «Закаливающие мероприятия летом» 5. «Музыкатерапия» 6. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 7. «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	Июнь-август	Воспитатели групп
---	---	-------------	-------------------

Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	Заместитель по АХЧ и заведующий
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	.воспитатель
7	Ведение документации.	В течение ЛОП	
8	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов;	Июнь, июль, август	Заведующий, · воспитатели

Методическая работа

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Заведующий
2	Составления графика использования физкультурной площадки воспитателями и инструктором по ф/к для проведения спортивных игр, развлечений и досугов.	май	Заведующий
3	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий

4	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях	Июнь - август	Педагоги
---	---	---------------	----------

	карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период коронавируса». «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ» «Создание YouTube канала педагога ДОУ»		
5	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2020-2021 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь 28 августа	Заведующий воспитатели,
6	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	Июль август	Заведующий воспитатели,
7	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Заведующий
8	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	Ежемесячно в течение лета	Заведующий,
Административно-хозяйственная работа			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Воспитатели
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	Июнь	Заведующий, зам.заведующего по АХЧ,
4	Уборка, озеленение территории детского	Постоянно	Дворник

	сада.		
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2020-2021 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

Работа в летний период.

Примерное календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Название недели	Содержание	Итоговое событие
1	01.06.2026-07.06.2026	«Здравствуй, лето!»	День защиты детей (развлечение в каждой группе), - летний вернисаж - Опыты, муз.игры	-Праздник «День защиты детей» в каждой группе. -Оформление выставки «Гуляет лето по планете» и изготовление эмблемы ко дню Защиты детей
2	08.06.2026-14.06.2026	«Россия-Родина моя»	Изготовление атрибутов к празднику «День России» -Беседы: «Береза белоствольная» -Чтение художественной литературы: «Теремок» Ушинского К.Д., «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов -Рассматривание картин «Березовая роща» -Рисование «Российские самолеты летят сквозь облака» -Рассматривание альбома «Защитники Родины» -П/и: «Классики», «Скакалки», «Самолеты», «Ловишки», «Карусели»	Праздник «Россия, мы дети твои!»
3	15.06.2026-21..06.2026	«Азбука безопасности»	- Изготовление плакатов уголки ОБЖ и памятки «Правила оказания первой помощи» - Беседы: «Дорожные знаки», «Пожарная безопасность» - Решение экологических проблем « Если бы машины были на батарейках?» -Подвижные игры - Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен по тематике	Выставки творческих работ детей по темам: -Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр «ГИБДД» -Соревнования «Пожарный- герой, он с огнем вступает в бой»
4	22.06.2026-28.06.2026	«Вежливые ребята»	- Беседа «Мои права» - Рассматривание иллюстраций - Азбука общения - Чтение книги «Этикет» - Музыкальные, словесные, дидактические, сюжетно-ролевые игры по данной теме	- Выставка семейных работ – «Мои права» - Праздник « В гостях у Феи вежливости»

5	29.06.2026- 05.07.2026	Неделя заботы и любви	-С/р игра «Семья» -Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» -Изготовление подарков для родных и близких людей -П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова»	-Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья» или «Древо семьи» -Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»
6	06.07.2026- 12.07.2026	«Ромашковое счастье»	Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» Рассматривание семейных альбомов; - Беседы на семейные темы; - Заучивание песен о семье - Слушание музыки и обыгрывание этюда «Мама, папа, я – моя семья» - Дидактические игры, сюжетно- ролевые игры, хороводные семейные игры.	-Праздничная программа «Наша дружная семья», посвященная 8 июляВсероссийскому дню семьи, любви и верности -Ручной труд. «Талисман моей семьи», изготовление ромашек для родных и близких людей.
7	13.07.2026- 19.07.2026	«Песочные фантазии»	- Беседы: - Что у нас под ногами? Какие бывают почвы? Где люди используют песок? Кто живет в почве? - Слушание музыки - песочная терапия«Раскопки», «Найди клад», О чем говорят следы на песке? - Рисование по данной теме	Составление проекта «Песочные фантазии» - презентация проекта
8	20.07.2026- 26.07.2026	«С голубого ручейка начинается река»	-Отгадывание морских загадок -Рисование «Морские обитатели» -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства», Игра – путешествие «По дну океана» -Беседа «Моряки» - Чтение и заучивание стихотворений о морях -Лепка «Лодочка» -Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» -П/и «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	-Спортивный праздник «День Нептуна» -Оформление альбома «Морские сказочные герои»
9	27.07.2026 - 02.08.2026	«Когда мои друзья со мной»	-Беседы на тему дружбы - Разучивание поговорок, поговорок, игры с музыкальным сопровождением. - Аппликация, рисование - Составление писем другу «Мои пожелания другу»	- Изготовление сувенира для друга -Коллективная работа, выпуск газеты «Мои пожелания другу»
10	03.08.2026- 09.08.2026	«Веселые игры и игрушки»	-Беседы по теме - Игры с игрушками - Изготовление игрушек - Сюжетно-ролевые игры	- Выставка рисунков «Моя любимая игрушка» -Развлечение «Летние игры и забавы»

			-Чтение стихов, слушание музыкальных произведений - Подвижные, русские народные игры	
11	10.08.2026-16.08.2026	«Чудеса на грядке»	-Разучивание хоровода «Огородная хороводная» - Чтение художественной литературы - Беседы: что такое натюрморт? Овощи и фрукты – лучшие продукты. Витамины на грядке. – Изо-деятельность: натюрморт, цветочная поляна -Дидактические игры	- Мини-выставка поделок из овощей и фруктов: «Чудеса на грядке» - Развлечение «Здравствуй, милая картошка!»
12	17.08.2026-23.08.2026	«Неделя здоровья и спорта»	-Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» -Рассматривание книг, альбомов о спорте -Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е.Багрян -Рисование «Спортивная эмблема группы» -П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	-Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» - Домашнее задание на 22.08.2020 «День Российского флага» - креативное оформление рисунка Российского флага
13	24.08.2026-30.08.2026	«До свиданья, лето»	-Рисование по теме «До свиданья, лето» - Беседа о лете, - Дидактические игры: круглый год, съедобное – не съедобное, сложи картинку, лото, пазлы и другие - Чтение рассказов Бианки, знакомство с рассказами Л.Толстого - Подвижные игры - Приметы, скороговорки, загадки	- Составление альбома «До свиданья, лето» и презентации «Вот как мы провели лето» - Праздник «До свиданья, лето, здравствуй осень»

на летний период 2026 года

Каждую пятницу проводятся беседы с воспитанниками, в ходе которых акцентируется внимание на опасности на дорогах и во дворах, возникающие летом, на необходимость соблюдения Правил дорожного движения.

График использования физкультурной площадки воспитателями для проведения спортивных игр, развлечений, досугов в ЛОП 2026 года в период пандемии

Дни недели	Название группы	Время	Ответственные
Понедельник -	Младшая группа	9.10-9.25	Воспитатели,
	Старшая группа	11.00-11.30	

Приложение №3 План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Разработка Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета	Сентябрь	Ермилова Л.М. воспитатели
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Ермилова Л.М. воспитатели
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Ермилова Л.М. воспитатели
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	воспитатели
5. Консультации для педагогов	По плану	воспитатели
6. Консультации для родителей	По плану	воспитатели
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	воспитатели
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	воспитатели
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Ермилова Л.М
10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели
11. Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН	В течение года	Ермилова Л.М.
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
13. Заседания Совета по защите прав детей	В течение года	Члены совета
14. Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»		Ефимова Е.И.

18. Сбор информации по трудным семьям и сдача в МУ УДО	ежеквартально	Ефимова Е.И
19. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Ермилова Л.М педагоги ДОУ
20. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Члены Совета

План работы с неорганизованными детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Сотсавление базы данных	Сентябрь	Ефимова Е.И
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Ефимова Е.И
3	Отчеты о проделанной работе	ежемесячно	Ефимова Е.И
4	Беседы и консультации с родителями	Ноябрь	Ермилова Л.М Воспитатели

План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Ермилова Л.М
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с работой структурных подразделений	Октябрь	Ермилова Л.М
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	Ермилова Л.М
5	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	
6	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	
7	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели

4. Работа с заинтересованными организациями.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в сельских мероприятиях по плану	В течение года	Буслаева Т.В.
2	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с	1 раз в месяц	Ермилова Л.М

	МБУ УДО		
3	Сотрудничество с сельской библиотекой - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку;; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Власова Е.М Воспитатели
4	Сотрудничество с инфраструктурами,СМИ: - подписка на газеты МБУ УДО, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Ермилова Л.М
6	Сотрудничество с «Кармалы Агро»: - экскурсии детей старшего возраста; - участие детских работ на выставках	В течение года	Воспитатели.
7	Совместная работа с СМС: - составление списка неорганизованных детей поселения; - участие в проведении декады инвалидов; - составление списка пожилых людей, - поздравление пожилых людей, ветеранов с памятными датами, - участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников, - участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания; - участие на заседаниях СМС,	В течение года	Ермилова Л.М. Буслаева Т.В
10	Сотрудничество со школой : - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; сада ; - выявление результативности обучения в школе.	По плану	Ермилова Л.М. воспитатели

Приложение №5 График совещание при заведующей.

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Зав.д/с
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, КМО, тв. отчётов	Ежемесячно.	Зав.д/с
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Зав.д/с
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Воспитатели
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекв.	Зав.д/с
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Зав.д/с
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Воспитатели
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Воспитатели Зав.д/с

